**EKSPLORASI FAKTOR-FAKTOR PENENTU KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DARING DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

**Badraningsih Lastariwati1, Kokom Komariah2, Endang Mulyatiningsih3, and Michellia Gemma Kartika4.**

Culinary Engineering Education, Yogyakarta State University, Indonesia

Corresponding author: Badraningsih Lastariwati; Email: [badra@uny.ac.id](mailto:badra@uny.ac.id)

**Abstract.** Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi faktor-faktor yang menentukan keberhasilan daring dari karakteristik: (1) mahasiswa; (2) dosen/guru, (3) metode pembelajaran; (4) isi pembelajaran; dan (5) lembaga pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian meta analisis. Sumber data diambil dari article jurnal daring yang terbit dari tahun 2018-2020. Penelitian dilakukan dengan cara memilih artikel yang relevan, dan mensintesa kembali hasil penelitian secara kualitatif kemudian dilanjutkan dengan sintesa hasil kuantitatif. Data dikumpulkan dengan cara membaca, member kode, menganalisis secara mendalam dan menginterpretasikan hasil analisis sesuai tujuan penelitian. Kredibilitas data dikendalikan dengan melibatkan pembaca kedua (inter-reader dan inter-coder).

Hasil penelitian menunjukkan factor penentu sukses pembelajaran daring dari karakteristik: (1) mahasiswa adalah: motivasi dan self-efficacy karena mahasiswa harus mampu mengatasi hambatan mereka sendiri (2) metode pembelajaran daring yang sukses membutuhkan intervensi individual dari dosen; (3) dosen yang melek teknologi lebih sukses dan dapat mendukung teman lain yang belum bisa, (4) isi pembelajaran yang sukses menggunakan berbagai sumber dan aktif terlibat dalam forum dan (5) lembaga memfasilitasi Learning Management System dan sarana pembelajaran daring lainnya.

Kata kunci: pembelajaran daring, e-learning, blended learning, flipped calssroom