**Vocational learning innovations in response to the Covid-19 crisis**

Wagiran \*, Yulianto Eko Wibowo, and Syukri Fathuddin AW.

\* Email: [wagiran@uny.ac.id](mailto:wagiran@uny.ac.id)

**Abstract.** The Covid-19 crisis has had a tremendous impact in two aspects, namely economy and education, including vocational education. Learning as the main component of the educational process has a serious impact by not implementing face-to-face learning. Distance learning innovations are key and solutions to reduce the impact of the outbreak. Distance learning innovations in vocational education need to be specially designed for theoretical,   
laboratory practice and workshop practicesubjects considering these subjects have different characteristics.

**Key words:** the covid-19 crisis, vocational learning, innovations.

Inovasi pembelajaran kejuruan dalam merespon krisis Covid-19

Wagiran\*, [Yulianto Eko Wibowo](http://staffnew.uny.ac.id/staff/199107132018031001), dan Syukri Fathuddin AW.

\*Email: [wagiran@uny.ac.id](mailto:wagiran@uny.ac.id)

**Abstract.** Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak yang luar biasa dalam dua aspek yaitu ekonomi dan pendidikan termasuk di dalamnya pendidikan kejuruan. Pembelajaran sebagai komponen utama proses pendidikan mengalami dampak serius dengan tidak terselenggaranya pembelajaran tatap muka. Inovasi pembelajaran jarak jauh menjadi kunci dan solusi untuk mengurangi dampak wabah tersebut. Inovasi pembelajaran jarak jauh di pendidikan kejuruan perlu didesain khusus untuk mata pelajaran teori, praktikum, dan praktik bengkel mengingat mata pelajaran tersebut memiliki karakteristik yang berbeda-beda.